

2. Hra SMĚNNÝ OBCHOD

Cíl aktivity:

Objasnit žákům funkci peněz jako prostředek směny.

Popis aktivity:

Rozdejte žákům lepící štítky a čtvrtku a rozdělte jim role: pěstitel obilí, pěstitel brambor, chovatel ovcí, chovatel prasat, chovatel slepic, pekař, obuvník, pivovarník, kožešinář, pláteník, truhlář, zlatník, rybář, kočí s koňmi a vozíkem, kominík. Každý žák si na svůj štítek napíše, jakou roli dostal a přilepí si ji na tričko. Dále požádejte studenty, aby si na čtvrtku napsali poznámku, která se jich v následujícím příběhu bude týkat.

Vysvětlete žákům, že se nachází v časech dávných, kdy ještě neexistovaly peníze. Dále vyprávějte příběh o tom, že chovatel ovcí Ondřej chce požádat svou milou o ruku a chce si nechat od zlatníka pro ni vyrobit prsten.

Jenže:

- › zlatník nechce ovce, ale potřebuje vyčistit komín;
- › pěstitel obilí by koupil nové boty dětem do školy;
- › pěstitel brambor nechce boty, ale potřeboval by kožešinu pro svou starou matku, které je pořád zima;
- › chovatel prasat nechce vyčistit komín, ale už ho nebaví jíst prasata a koupil by 10 slepic;
- › chovatel slepic nechce prasata, ale koupil by obilí na krmení;
- › kominík nechce žádný prsten, ale koupil by na sobotní veselku několik pecnů chleba nebo pár slepic nebo celé prase nebo sud piva;
- › pekař nechce vyčistit komín, ale chleba by prodal za pár desítek kg obilí, aby měl zase z čeho péct;
- › obuvník má zájem o deset kilo brambor, aby měl zásobu na zimu;
- › pivovarník by koupil své ženě plátno na šaty;
- › kožešinář zase nechce brambory, ale koupil by také pivo na sobotní veselku;
- › pláteník by potřeboval odvézt plátno v neděli na velký trh, ale sám nemá koně ani vozík;
- › truhlář by chtěl chleba, ale také by koupil ovčí mléko pro své děti;
- › rybář potřebuje obilí a chce si na své síť nechat udělat truhlu;
- › kočí s koňmi a vozíkem by zase chtěl své rodině udělat radost a koupit od rybáře několik štik na nedělní oběd.

Nechte žáky zahrát hru, jak Ondřej shání prsten.

Otázky po ukončení hry:

- › Jak byste/jste určili, kolik co stojí? Např. kolik pecnů vyčištění komína atd.?
- › Jak by bylo možné ušetřit čas při vyměňování?
- › Ušetří se kromě času i něco jiného, když existují peníze?
 - zmiňte tzv. transakční náklady, dále například nepraktičnost placení jinými komoditami, např. obilím, dobyt看em atd. (jsou neskladné, těžké atd.)